

**Частное учреждение
организация дополнительного профессионального образования
«Университет Управления Проектами»**

**УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор**

**ЧУ ОДПО «Университет
Управления Проектами»**



А.В.Цветков

**Программа курса повышения квалификации
«КОНТРАКТНАЯ СТРАТЕГИЯ»
16 час.**

Разработчик: д.т.н. А.В. Цветков

Общая трудоемкость дисциплины: 16 ч
Форма обучения: очная, заочная (с применением
дистанционных образовательных программ)
Форма итоговой аттестации: тестирование

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Пояснительная записка

Содержание курса определяется нормативной базой, российскими стандартами, а также опытом сотрудников группы компаний ПМСОФТ (более 20 лет работы в проектах на территории России). Формат проведения курса выбран как оптимальное сочетание лекционных занятий от «экспертов-практиков» и практических упражнений в командах.

Целью курса является знакомство слушателя с лучшими практиками управления контрактными отношениями в организации.

Основная задача курса – ознакомиться с современными инструментами управления контрактными отношениями в организации. Закрепление полученных знаний осуществляется через отработку новых навыков на кейсовых примерах.

Планируемые результаты обучения – приобретение компетенции в области организации инженерной подготовки строительства.

Профессиональные компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения курса:

- Определение мероприятий, предшествующих заключению контракта;
- Определение ответственности и распределение рисков в контракте между Заказчиком и Исполнителем;
- Контрактное администрирование;
- Способность распределять функции и организация работы с Проектной командой в части определения контрактов и контроля за их исполнением;
- Арбитражная практика.

Профессиональные компетенции заместитель директора по капитальному строительству, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения:

- Контроль за выполнением проектными и строительными организациями договорных обязательств, в необходимых случаях предъявление санкций, предусмотренные договорами, недопущение применения строительных материалов, деталей и изделий, удорожающих строительство и не отвечающих стандартам и техническим условиям.

Профессиональные компетенции начальника отдела капитального строительства, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения:

- Организация разработки проектов долгосрочных, среднесрочных и текущих планов капитального строительства, составление титульных списков на все объекты капитального строительства, заявок на строительные материалы и оборудование;

- Участие в заключении договоров с проектными организациями и с генеральными подрядчиками;
- Контроль за выполнением проектными и строительными организациями договорных обязательств, в необходимых случаях предъявление санкций, предусмотренные договорами; обеспечение оформления банковских операций по заключенным договорам с подрядными организациями и представление в банковские учреждения в установленные сроки документации по строительству объектов, выполняемых подрядным или хозяйственным способом;
- Контроль за расходованием средств, отпущенных на приобретение оборудования в соответствии с титульным списком, соблюдением правил хранения и качеством консервации неустановленного оборудования.

Профессиональные компетенции начальника отдела комплектации оборудования, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения:

- Организация обеспечения оборудованием и комплектующими изделиями капитального строительства и ремонтно-эксплуатационных нужд строительной организации;
- Работа по определению потребностей подразделений строительной организации в оборудовании и комплектующих изделиях для выполнения производственных планов капитального строительства, реконструкции, внедрения новой техники;
- Руководство составления заявок на поставку оборудования, материалов, строительных конструкций и арматуры с необходимыми расчетами и обоснованиями;
- Участие в заключении договоров с поставщиками, согласовании условий и сроков поставок;
- Подготовка спецификации и оформление протоколов разногласий, изучение возможности и целесообразности установления прямых долгосрочных хозяйственных связей по поставкам оборудования и комплектующих изделий;
- Организация размещения заказов на изготовление нестандартного оборудования и совместно с проектными организациями участвует в согласовании технических условий на их выполнение;
- Обеспечение организации приемки оборудования и комплектующих изделий по количеству, качеству и в сроки, предусмотренные договорами, их складирования;
- Осуществление передачи строительно-монтажным организациям и подразделениям организации оборудования для монтажа и эксплуатации в сроки, предусмотренные особыми условиями к договору;
- Организация транспортировки оборудования на строительные объекты;
- Контроль своевременности оформления технических протоколов на оборудование, правильность оплаты счетов;
- Подготовка заключений по претензиям и организация подготовки документов для предъявления претензий поставщикам, связанных с невыполнением ими договорных обязательств;
- Руководство работниками отдела.

Профессиональные компетенции начальника отдела капитального строительства, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения:

- Участие в подготовке проектов договоров поставки материальных ресурсов с их поставщиками (производителями, посредниками), в согласовании изменений условий по вопросам ценообразования по заключенным договорам поставки;
- Участие в подготовке необходимой документации для рассмотрения претензий в арбитраже, в формировании, обновлении и хранении данных о показателях расходов и стоимости ресурсов (затрат труда работников строительства, времени работы строительных машин, потребности в материалах, изделиях и конструкциях) на построенных подрядной организацией объектах, необходимых для создания фирменных элементных и укрупненных сметных норм и расценок, в подготовке данных, необходимых для формирования акта государственной приемочной комиссии по вводу объекта в эксплуатацию.

Категория слушателей курса: Курс ориентирован на сотрудников проектных команд: руководители по направлениям, ответственные за закупку и поставку, ответственные за инженерную подготовку проекта.

Требуемый уровень начальной подготовки: Высшее специальное образование.

**II. ОБЪЕМ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ КУРСА ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ.
ФОРМЫ КОНТРОЛЯ**

Общая трудоемкость дисциплины: 16ч.

Форма итоговой аттестации – тестирование

Срок обучения: 16ч.

Форма обучения: очная. Режим занятий не больше 8 ак. часов в день.

При успешном прохождении завершающего тестирования, слушатели, прошедшие обучение по данной программе, получают удостоверение о повышении квалификации.

III. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ
«КОНТРАКТНАЯ СТРАТЕГИЯ»

№	Наименование модулей/тем	Всего, часов	Детализация учебного времени		Форма аттестации
			лекции	практические занятия	
1.	Система управления контрактными отношениями	4	3	1	Контрольные задания
2.	Мероприятия, предшествующие заключению контракта	4	2	2	Контрольные задания
3.	Особенности управления различными формами контрактных отношений	6	3	3	Контрольные задания
4.	Сложные вопросы договорных отношений и арбитражная практика	1	0	1	Контрольные задания
5.	Итоговая аттестация	1	0	1	Тестирование
Итого:		16	8	8	

**Календарный учебный график программы повышения квалификации
«КОНТРАКТНАЯ СТРАТЕГИЯ»**

Режим проведения занятий (очный формат):

10.00 – 11.30	1 пара
11.30 – 11.45	перерыв
11.45 – 13.15	2 пара
13.15 – 14.15	перерыв
14.15 – 15.45	3 пара
15.45 – 16.00	перерыв
16.00 – 17.30	4 пара

№ темы дня	Наименование тем	Время, ак.ч.
День 1		
Тема 1	Система управления контрактными отношениями	4
1.	Виды контрактной стратегии	0,5
2.	Факторы, влияющие на выбор контрактной стратегии	0,5
3.	Понятие контракта в строительстве	0,5
4.	Документы, образующие контракт	0,5
5.	Основные условия контракта	0,5
6.	Специальные условия контракта	0,5
7.	Сквозные условия	0,5
8.	Схема основных фаз контракта	0,25
9.	Управление контрактами и администрирование	0,25
Тема 2	Мероприятия, предшествующие заключению контракта	4
1.	Конкурентное размещение подряда	0,5
2.	Формы конкурентного размещения подряда	0,5
3.	Конкурсные процедуры	0,5
4.	Предквалификация	0,5
5.	Выпуск конкурсной документации	0,5
6.	Управление подготовкой оферты	0,5
7.	Прием и оценка оферты	0,5
8.	Основные проблемы, выявленные практикой размещения подряда	0,5
Итого 8ч		
День 2		
Тема 3	Особенности управления различными формами контрактных отношений	6
1.	Контрактные модели ЕР+	1
2.	Контракт с фиксированной ценой: ЕРС-контракт	1
3.	Контракт с гибкой ценой: ЕРСМ-контракт	1,5
4.	Развитие модели ЕРС	1,5
5.	Договор возмездного оказания услуг	1

Тема 4	Сложные вопросы договорных отношений и арбитражная практика	1
1.	Заключение договора строительного подряда	0,5
2.	Исполнение договора строительного подряда	0,5
Тема 5	Итоговая аттестация	1
	Итого 8ч	
	Итого программа:	16

IV. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА

«КОНТРАКТНАЯ СТРАТЕГИЯ»

Тема 1. Система управления контрактными отношениями. Виды контрактной стратегии. Факторы, влияющие на выбор контрактной стратегии. Понятие контракта в строительстве. Документы, образующие контракт. Основные условия контракта. Специальные условия контракта. Сквозные условия. Схема основных фаз контракта. Управление контрактами и администрирование.

Тема 2. Мероприятия, предшествующие заключению контракта. Конкурентное размещение подряда. Формы конкурентного размещения подряда. Конкурсные процедуры. Предквалификация. Выпуск конкурсной документации. Управление подготовкой оферты. Прием и оценка оферты. Основные проблемы, выявленные практикой размещения подряда.

Тема 3. Особенности управления различными формами контрактных отношений. Контрактные модели ЕР+. Контракт с фиксированной ценой: ЕРС-контракт. Контракт с гибкой ценой: ЕРСМ-контракт. Развитие модели ЕРС. Договор возмездного оказания услуг.

Тема 4. Сложные вопросы договорных отношений и арбитражная практика.
Заключение договора строительного подряда. Исполнение договора строительного подряда

Итоговая аттестация. Сдача завершающего тестирования.

Тематика практических занятий курса
«КОНТРАКТНАЯ СТРАТЕГИЯ»

Тема 1. Выбор схемы реализации проекта: анализ международной практики организации закупок в области инвестиционно-строительных проектов для атомной энергетики.

Тема 2. Примеры формулировок в условиях контракта механизма компенсации Заказчику за нарушения со стороны Подрядчика.

- Нарушение сроков строительства
- Недостижение гарантированных показателей

Тема 3. Примеры различных видов ценообразования в строительных контрактах

- Контекст организации Формирование цены аналитическим методом при использовании единичных расценок
- Формирование твердой паушальной цены в контракте на проектирование и строительство
- Условия регулирования цены и сроков в контракте ЕРС на выполнение строительных работ на нефтяном месторождении

Тема 4. Упражнение.

Тема 5. Пример требований к конкурсной документации для размещения контрактов на строительный подряд с комментариями

Тема 6. Взаимосвязь качества условий конкурсной документации и рисков Заказчика

Итоговая аттестация.

Методические рекомендации и пособия по изучению курса:

Для максимального усвоения курса рекомендуется изложение лекционного материала с элементами обсуждения.

Для максимального усвоения курса рекомендуется проведение опроса слушателей курса в формате завершающего тестирования по материалам каждой темы. Подборка вопросов для тестирования осуществляется на основе изученного теоретического материала. Такой подход позволяет повысить мотивацию слушателей при работе с лекционным материалом.

При изучении дисциплины рекомендуется использовать следующее — учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

- Рабочая тетрадь слушателя.
- Учебное пособие слушателя.
- Список литературы.

Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в отношении соответствия результатов освоения программы повышения квалификации заявленным целям и планируемым результатам обучения, включает итоговую аттестацию обучающихся.

С целью оценивания содержания и качества учебного процесса, а также преподавателей со стороны слушателей и работодателей проводится анкетирование, получение отзывов.

Контрольные вопросы по программе

Знания, полученные слушателем при изучении курса, могут быть оценены исходя из ответов на следующие вопросы:

1. Чем отличается контрактная схема «через управление подрядом» от схемы «через управление строительством»?
2. Какие риски содержит контрактная схема ЕРС для заказчика?
3. Что такое инжиниринг в строительстве?
4. На какие стадии подразделяется дисциплина инжиниринга в международных контрактах?
5. Какие виды обеспечения исполнения обязательств подрядчика по контракту используются для снижения рисков заказчика?
6. Что такое «функциональность результата» в контракте на строительный подряд?
7. Обязал ли заказчик принять объект у подрядчика, если достигнуты гарантированные показатели?
8. На какие действия имеет право заказчик, если гарантированные показатели не достигнуты?
9. Какими видами нормативных документов регулируются технические показатели качества строительства в РФ?

10. Можно ли применять негосударственные технические регламенты в контрактах на проектирование и строительство по законодательству РФ?
11. Что такое промежуточные сроки в подрядном контракте?
12. Если подрядчик отстал от графика и принимает меры к ускорению темпа работ, какие риски это несет для заказчика?
13. Цена какого типа рассчитывается на основе декомпозиции предмета контракта?
14. Что такое «график паушальных платежей»?
15. Какие параметры определяют тип цены в контракте на строительный подряд?
16. Какие применяются основные способы конкурентного размещения контракта?
17. Что такое «существенные условия договора о конкурсе»?
18. Что такое константы и переменные в критериях выбора победителя конкурса?
19. Что такое «альтернативные предложения»?
20. Обязан ли заказчик оценивать альтернативные предложения участников конкурса?
21. Чем отличает конкурс от аукциона на размещение контракта в строительстве?
22. Укажите, какие вопросы вы считаете необходимым урегулировать в приведенных разделах условий контракта:
 1. Поставка контрактного оборудования подрядчиком
 2. Передача технологии
 3. Ответственность за дефекты

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционная аудитория на 25 человек, соответствующая нормам САНПиН помещений для проведения обучения, оборудованная компьютерной техникой, видеотехникой, а также учебной литературой, мультимедийным проектором Epson
Компьютерная техника на базе процессоров Intel Pentium – 4, оснащенная средствами мультимедиа и программными средствами.

Скоростная Интернет-линия

Множительно-копировальная техника

Программное обеспечение: Операционная система Windows; архиватор 7_ZIP; Project Management; Open Office.

Педагогические условия реализации программы

В Университете Управления Проектами создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных и профессиональных качеств обучающихся. Развитию личности обучающегося и формированию его как общекультурных, так и профессиональных компетенций способствуют гармоничный и комплексный подход к организации учебной работы, что обеспечивает освоение программы и достижение целей программы обучения.

Литература.

Перечень учебно-методической литературы для обеспечения образовательного процесса

1. Гражданский кодекс Российской Федерации
2. Постановлением Федеральной службы государственной статистики от 1 февраля 2006 года №5
3. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности, продукции и услуг – «Продукция и услуги строительства» ОК 029-2007, Росстандарт
4. Федеральный закон от 27 декабря 2002 года №184-ФЗ «О техническом регулировании» (ред. от 21.07.2011)
5. Федеральный закон от 30 декабря 2009 года №384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений».

Программу составил:

А.В.Цветков, кандидат технических наук

Рецензенты программы:

Г.С. Хулап, доктор технических наук, профессор,

А.В.Цветков, доктор технических наук.